



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

ANEXO I

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Nome completo: Flavia Felix de Souza

Rg: Data de Órgão

10. [REDACTED] -20

expedição:04/04/2006

Expedidor:SSP

CPF: 09 [REDACTED] 75

Endereço: Rua das Dálías, nº97

Bairro: Jardim das Flores

Telefone: celular: (44) [REDACTED] 82

Email: flafelixsouz@gmail.com

UNIDADE ESCOLAR PLEITEADA

Centro de Educação Municipal Menino Jesus

Data: 29/10/24

Flavia Felix de Souza

ASSINATURA DO CANDIDATO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

ANEXO III

MODELO DA PROPOSTA PEDAGOGICA

DADOS DA ESCOLA:

Nome da Instituição: Centro de Educação Municipal Infantil Menino Jesus		
Endereço: Rua Paraná		
Nº 626	Cep: 86670-000	Telefone: (44)3332-1165
Áreas de ensino:		
Números de turmas: 15 turmas		
Total de professores: 26 professores		
Total de servidores gerais: 12 serviços gerais		

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Flávia Felix de Souza

Endereço: Rua Das Dálias, nº 97, Jardim das Flores, Itaguajé Pr.

Formação Acadêmica: Magistério, Licenciatura Plena em Pedagogia

Pós- Graduação: Gestão Escolar, Eja, Educação Especial e Psicopedagogia.

Função atual: Professora, concursada 40h

Telefone:(44)998566982



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

1- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

O Centro Municipal de Educação Infantil Menino Jesus está localizado na rua Paraná, número 626 foi fundado em 20 de maio de 1977 atende em dois turnos sendo que as crianças têm a opção de estudar em turno integral recebendo preferencialmente filhos de famílias que trabalham fora como: frigoríficos, granja de frango, usinas de álcool e açúcar, pequenos comércios na cidade e diaristas.

A educação infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades cognitivas, sócio emocionais e motoras das crianças, além de ser um período crucial para a formação de uma base sólida para o aprendizado futuro. Por isso, é essencial que os gestores e profissionais envolvidos nessa etapa estejam comprometidos em proporcionar uma experiência educacional de qualidade. Visando a formação integral da criança em todos os seus aspectos físicos, afetivos, cognitivos, éticos, estéticos e sociais ofertando múltiplas experiências e oportunidades de aprendizagem, construídos por meio de diferentes linguagens.

O currículo abrangente e atualizado fornece conhecimentos e habilidades fundamentais para as crianças. A criação de um ambiente acolhedor e seguro é indispensável para que as crianças se sintam confortáveis, estimuladas e confiantes em seu processo de aprendizado. Estabelecer protocolos de segurança, promovemos a inclusão e valorização da diversidade, bem como investir em recursos e materiais pedagógicos adequados e melhoria do espaço.

Este documento traça o perfil da escola conferindo-lhe identidade própria, norteador o gerenciamento das ações escolares e operacionalizando a proposta pedagógica e administrativa. Contém as intenções manifestadas no Projeto Político Pedagógico elaborado e atualizado, contemplando as necessidades e especificidades da escola, sempre de maneira colaborativa para que todos possam identificar problemas, propor soluções, compartilhar experiências e apresentar propostas. Além do PPP, o plano de gestão deve ter como base o Plano Municipal de Educação, Regimento Escolar e as Competências Gerais da BNCC e a legislação vigente. Sempre pautadas na lei maior, a Lei nº 9.394 LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

De acordo com o Regimento Escolar (2021, p.11) afirma que:

Art. 4º - Art. 4º - A instituição de ensino objetiva implementar e acompanhar o desenvolvimento do seu Projeto Político-Pedagógico/Proposta Pedagógica Curricular; elaborado coletivamente, com observância aos princípios democráticos, submetido à apreciação e aprovação do Conselho Escolar e homologado pela mantenedora.

Na estruturação deste plano buscou-se aprofundar o conhecimento e planejar uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar. Implementando práticas de gestão participativa: fomentar uma gestão democrática, aberta ao diálogo e à participação de todos os profissionais da instituição, incentivando a colaboração,



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

a tomada de decisão conjunta e a busca por soluções inovadoras, visando à constante melhoria do plano gestor e da qualidade da educação infantil oferecida.

Os profissionais que exercem cargos de direção, administração, coordenação pedagógica, corpo docente e equipe de apoio. Segundo o Projeto Político-Pedagógico (2021, p.6):

Os gestores, diretor, coordenadores, professores, funcionários, Conselho Escolar, e demais representantes da comunidade são participantes de um processo coletivo, que exerce papel fundamental no sentido de garantir que a instituição de educação infantil realize um trabalho organizado com objetivo de contribuir para uma educação de qualidade.

A Proposta explicitada nesse plano de gestão foi desenvolvida com base no contexto do Centro de Educação Infantil Menino Jesus, considerando as necessidades e sugestões para uma educação integral, inovadora e inclusiva onde possibilita a participação de toda a comunidade escolar.

2- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A Creche Menino Jesus foi criada em vinte de maio de mil novecentos e setenta e sete pelo prefeito José C. Matias com o objetivo de atender as mães que estavam ingressando no mercado de trabalho e as crianças carentes.

A nomenclatura foi modificada para Centro de Educação Infantil Menino Jesus, que está situado na rua Paraná número 626 no centro da cidade de Itaguajé PR. Hoje atende crianças provenientes de famílias que residem no município. Os pais em sua maioria trabalham fora do município como: frigorífico, granja de frango, usina de açúcar e álcool. A outra parte trabalha na agricultura, empregos públicos e diaristas. Lembrando que a oferta poderá se dar a todas as famílias que procuram a CMEI, seguindo os critérios previstos no Regimento Interno da Instituição.

As famílias têm uma imagem positiva da escola, depositam confiança, respeito e reconhecimento diante do fazer pedagógico realizado, sabem que a criança no Centro Municipal de Educação infantil são estimuladas e tem a oportunidade de explorar, construir significações, desenvolver sua autonomia e identidade e proporcionando até mesmo um atendimento social..

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Nosso CMEI é comprometido em promover o desenvolvimento integral.

A Educação infantil é a primeira etapa da Educação Básica, onde a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos. A referida Instituição de Educação Infantil, estimula e cria oportunidade para a criança explorar, construir



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

significações, que desenvolve sua autonomia e identidade e proporciona até mesmo um atendimento social.

A colaboração entre educadores, famílias e a comunidade desempenha um papel importante na dimensão pedagógica deste Centro de Educação Infantil. O compartilhamento de informações e a comunicação aberta ajudam a garantir que a criança possa receber um apoio consistente em todos os ambientes em que ela interage. Com a inclusão na gestão escolar refere-se à garantia de igualdade, oportunidades e acesso à educação para todos os alunos, independentemente de suas características, habilidades ou necessidades. Isso envolve a implementação de políticas e práticas inclusivas: adaptação curricular, provisão de recursos e suportes adequados, formação de professores, promoção da diversidade e combate a qualquer forma de discriminação ou exclusão. O objetivo é criar um ambiente educacional inclusivo e acolhedor para todos os estudantes.

Os educadores na educação infantil desempenham um papel fundamental na criação de um ambiente pedagógico eficaz. Eles são responsáveis por atividades planejadas que promovam o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais das crianças. Isso pode incluir jogos, brincadeiras, atividades artísticas, músicas e histórias, que são ferramentas valiosas para o aprendizado na primeira infância.

É previsto no calendário escolar para Educação Infantil, 1600 horas para integral e 800 horas para período parcial, distribuídas em trimestres com um total mínimo de 200 dias de trabalho educacional, férias escolares, recessos, feriados e formação continuada dos profissionais. Sendo feito o acompanhamento da hora-atividade enquanto espaço de interação, discussão e mediação, entre equipe pedagógica e professores, visando a melhoria da aprendizagem dos estudantes, permitindo maior troca de experiências e conseqüentemente crescimento para o professor em sua prática diária.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui-se de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações de sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda a observar as conquistas e dificuldades, com o objetivo de repensar a prática e fazer os encaminhamentos com metodologias diferenciadas que assegurem o desenvolvimento integral da criança. No parecer descritivo, o professor deverá sempre apontar aquilo que a criança desenvolve no seu cotidiano descrevendo os aspectos para os quais precisa de apoio. Os registros realizados pelo professor deverão ser acumulativos apontando os avanços e os retrocessos que fazem parte do desenvolvimento infantil.

O conselho de Classe é um órgão, representado pela comunidade escolar local, de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa, fiscalizadora e mobilizadora sobre a organização do trabalho pedagógico administrativo, financeiro e disciplinar da instituição em conformidade com as políticas e diretrizes educacionais da Secretaria da Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

CNPJ 76.970.359/0001-53

www.itaguaje.pr.gov.br

A função do conselho de classe é de reunir todos os professores equipe pedagógica, diretor da instituição a cada trimestre para, avaliar e analisar, as práticas pedagógicas e o desempenho das crianças em cada turma e indicar alternativas para melhorar o processo de ensino aprendizagem, o conselho de classe é fundamental para o aprimoramento constante da instituição.

O Centro de Educação Menino Infantil Menino Jesus realiza algumas atividades ou eventos em parceria. Destaca-se: reuniões pedagógicas, planejamento de atividades escolares, calendário escolar, festas escolares, festa Juninas, reuniões de pais, homenagens cívicas. Porém os pais não são participativos nas reuniões, mas são participativos em eventos escolares.

O plano foi elaborado para garantir o direito das crianças à aprendizagem significativa, utilizando projetos que visam promover o desenvolvimento das múltiplas dimensões e introduzir aulas lúdicas, dinâmicas, criativas e divertidas. A confiança, o afeto, o respeito, a empatia entre professores e crianças são essenciais para uma aprendizagem bem-sucedida e um ambiente acolhedor. Proporcionar um ambiente adequado e acolhedor aos profissionais, respeitando suas necessidades, desejos e dúvidas, e sempre que possível proporcionar momentos de interação e relaxamento para promover a saúde física e mental, bem como incentivar a participar de formações continuadas que se faz necessária para consolidar com as mudanças que ocorre na educação, este processo de formação é contínuo e inacabado os mesmos devem se manter abertos a novas concepções, aprimorar seus conhecimentos, vinculando a teoria com a prática, fortalecendo a equipe e melhorando a qualidade do ensino ofertado.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Na dimensão administrativa na Educação Infantil desempenha um papel fundamental na organização, gestão e eficácia da instituição de ensino específicas para crianças em suas primeiras fases de vida. Abrangendo uma série de elementos administrativos e organizacionais que são essenciais para o bom funcionamento da instituição de educação infantil. O Centro de Educação Infantil Menino Jesus atende crianças de 0 a 5 anos de idade, a maioria reside na cidade e uma pequena parte na zona rural, sítios, fazendas ou assentamentos, é a única escola que oferta a educação infantil no município. Atualmente algumas famílias, não dependem somente dos programas do governo, muitas estão buscando mudanças na qualidade de vida. As famílias têm uma imagem positiva da escola, depositam confiança, respeito e reconhecimento diante do fazer pedagógico realizado, sabem que a criança no Centro Municipal de Educação infantil são estimuladas e tem a oportunidade de explorar, construir significações, desenvolver sua autonomia e identidade e proporcionando até mesmo um atendimento social.

Os profissionais que atuam na instituição em sua maioria são graduados e com especialização, prédio adaptado para educação infantil, opção de atendimento atendendo as particularidades das famílias ofertando em tempo integral e parcial. A alimentação das crianças é de ótima qualidade, ofertando o cardápio semanalmente



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

Organização do tempo e espaços: A organização da rotina das atividades da criança na instituição de educação infantil é um aspecto de suma importância. Essa deve ser pensada a partir do planejamento feito pela equipe pedagógica e professores, traduzida no plano de trabalho ou de propostas, possibilitando à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na instituição. O regime de funcionamento integral é no mínimo de sete horas sendo que no CMEI Menino Jesus é ofertado das 8:00 às 17:00 e parcial das 8:00 as 12:00 e das 13:00 as 17:00 horas sem horário para recreio. Nosso espaço físico é grande, com salas amplas individuais com banheiros, parques para diversas faixa etária, refeitório e quadra esportiva coberta. É disponibilizado materiais que são necessários durante todo o ano letivo, como televisão, caixas de som, computadores, impressoras, brinquedos pedagógicos, materiais pedagógicos, um pequeno acervo de livros para contação de histórias, livros didáticos, fantoches, entre outros.

Clima organizacional: O clima organizacional refere-se ao ambiente de trabalho, à cultura e às relações interpessoais dentro de uma instituição de educação infantil. No CMEI a comunicação é eficaz, aberta e transparente, o que é essencial para manter um clima organizacional saudável. Essa comunicação clara ajuda a evitar mal-entendidos, promover o engajamento dos pais e garantir que todos estejam alinhados com os objetivos educacionais. Tentamos manter um clima positivo e saudável valorizando a colaboração e o trabalho em equipe. Valorizamos a comunicação, a colaboração, o apoio aos profissionais, a segurança das crianças e o aprendizado contínuo contribuindo para o sucesso da instituição e, o mais importante, para o bem-estar das crianças aqui atendidas. No início do ano acontece uma reunião com todos os profissionais do CMEI repassando itens como a organização da instituição, rotina, recepção das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinente.

DIMENSÃO FINANCEIRA

O CMEI possui a APMF (Associação de Pais e Mestres e Funcionários) eleita pelos pais e profissionais da escola, com CNPJ, conta bancária e recursos próprios. Além dos recursos oriundos de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal através do Programa Dinheiro Direto na Escola PDDE. As aquisições com esses recursos são discutidas e elencadas de forma participativa e as decisões sobre os gastos são tomadas no coletivo. Para toda e qualquer compra se faz necessário realizar a prestação de contas, seguindo os critérios exigidos pela legislação, além da APMF que administra a associação, fiscalizando assídua e minuciosamente, as medidas que são planejadas com a participação da comunidade escolar, implementadas de forma transparente, eficiente e responsável. A aquisição de materiais diversos e pedagógicos, reparação de instalações e investimento de mobiliários é solicitado à Secretaria Municipal de Educação de Itaguajé. O Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da comunidade escolar local, de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa, fiscalizadora e mobilizadora sobre a organização do trabalho pedagógico administrativo, financeiro e disciplinar da instituição em conformidade com as políticas e diretrizes educacionais da Secretaria da Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

Todos esses recursos serão aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos a toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela Secretária de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

DIMENSÃO FÍSICA

A instituição possui recepção, sala da secretaria, com impressora multifuncional, computador, arquivos de aço, armários de aço, mesas, cadeiras e um balcão que faz separação entre secretaria e recepção, sala da direção com computador, mesas, cadeiras e armário. As salas amplas onde há colchões, espelho, berços, televisão, cadeira e mesa para professores e brinquedos. No banheiro com sanitário para funcionários banheira, balcão, espelho, estante, suporte para bolsas e área coberta para circulação dos bebês. E as salas de aula para as crianças maiores que possuem armários, mesas, cadeiras, ventilador, espelho e algumas possuem ar condicionado. Sala para docentes com mesa cadeiras computador, armário estante de livros para pesquisa, alguns jogos brinquedos tem também sala de televisão. Refeitório com mesas, bancos adaptados, cadeiras, cozinha com mesas, cadeiras, geladeiras, armários, fogões e pias, onde são preparados os alimentos, que atendem às exigências nutricionais, higiene e segurança. Instalações sanitárias, para uso das crianças e outro para uso dos funcionários.

Na sala de atendimento pedagógico ficam guardadas os materiais pedagógicos e na sala dos professores contém mesas, cadeiras, computador, impressora, arquivo, estante de livros para pesquisa e alguns jogos e brinquedos. O pátio onde são servidas as refeições para as turmas do infantil 4 e 5 é usado também para fazer atividades recreativas, apresentações, cantinho da leitura onde os professores levam as crianças para fazer contação de histórias. Há uma quadra esportiva coberta, e nela possui bebedouro, banheiros, e arquibancadas para acomodação das pessoas. Tem também 2 parquinhos ao ar livre com vários brinquedos escorregador, balanço gangorra, cavalinhos, gira-gira entre outros e um espaço com área calçada que ficam os brinquedos recreativos para as crianças menores.

3- METAS E AÇÕES

Dimensão Pedagógica :

Meta 1:

- Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento individual e coletivo.

Ações:

- Manter contato, comunicar-se e trocar experiências com diretores de outras escolas, principalmente no âmbito municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

- Proporcionar momentos para que a equipe tenha um espaço de socialização para estudos, debate de ideias e troca de experiências, bem como encontros para confraternização.
- Incentivar um clima escolar propício. Na medida do possível, promovendo ambientes colaborativos nos locais de aprendizagem

Meta 2:

- Estimular a participação dos pais no ambiente escolar, bem como conhecer a organização do ambiente escolar.

Ações:

- Facilitar a comunicação entre escola e família, aproveitando para isso os meios tecnológicos existentes.
- Possibilitar aos pais o conhecimento e a compreensão do trabalho realizado na escola, além de demonstrar a importância da participação da família na vida escolar de seus filhos.

Meta 3:

- Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com o objetivo de proporcionar a formação continuada da equipe escolar;

Ações:

- Incentivar, apoiar e viabilizar a formação continuada do corpo docente da escola, focando na aprendizagem de qualidade.
- Estabelecer parcerias com outras Instituições de ensino, buscando inovações acadêmicas.

Meta 4:

- Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) adequando-o à realidade escolar e legislação vigente.

Ações:

- Organizar um grupo de trabalho para revisar o PPP, garantindo a participação de toda comunidade escolar.
- Promover encontros trimestrais para a discussão e definição dos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados no documento.
- Elaborar um currículo inclusivo, que contemple a diversidade de conhecimentos, habilidades e competências dos alunos.

Dimensão Administrativa:

Meta 1:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

- Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no cotidiano.

Ações:

- Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem.
- Envolver todos os profissionais atuantes na escola para elaboração da proposta educacional, de projetos e atividades.
- Conhecimento e cumprimento da legislação vigente.

Meta 2

Educação Infantil de qualidade, assegurando às crianças matriculadas nesta unidade de ensino a oportunidade de vivenciar experiências importantes para o seu desenvolvimento integral.

Ações

- Favorecer um ambiente aconchegante, seguro e acolhedor para as crianças.
- Proporcionar momentos de interação entre a família e as crianças no C.M.E.I.
- Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos.

Meta 3

- Conduzir e apoiar o planejamento pedagógico.

Ações

- Criar estratégias para encorajar o desenvolvimento dos pais ou responsáveis no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.
- Incentivar, apoiar e viabilizar a formação continuada do corpo docente da escola, focalizando no ensino aprendizagem de qualidade.

Meta 4

- Continuar a oferecer às crianças cardápios com alimentos nutritivos acompanhados pela nutricionista.

Ações

- Criar hábitos de higiene e boa alimentação para melhor adaptação com o meio em que vive e para conservação de sua saúde.
- Desenvolver capacidade de identificar, perceber estímulos gustativos, tendo a percepção de diferentes sabores.
- Incentivar a formação de hábitos saudáveis nas crianças do C.M.E.I.
- Cardápios que busquem atender as necessidades nutricionais dos alunos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

Dimensão Financeira:

Meta 1

- Aplicação dos recursos do PDDE, de forma eficiente, democrática e transparente.

Ações

- Conversar com a equipe da escola para discutir e definir a aplicação dos recursos.
- Aquisição de materiais pedagógicos sempre que se fizer necessário e brinquedos diversos.

Meta 2

- Aplicação dos recursos financeiros com transparência e de forma legal

Ações

- Fazer um levantamento em conjunto com a comunidade escolar, para diagnosticar as necessidades materiais da escola, alunos e professores. É fundamental que sejam observadas as orientações para o investimento dos recursos (capital e custeio). *
- Aquisição do material solicitado, mediante três orçamentos.
- Divulgar e prestar contas de todas as captações de recursos.

Dimensão Física:

Meta 1

- Conscientização para a conservação do espaço físico do C.M.E.I durante a vigência do plano.

Ações

- Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos;
- Cuidar diariamente dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta unidade escolar.

Meta 2

- Sensibilizar a comunidade escolar para o bom uso do espaço físico da escola.

Ações

- Adequar os espaços físicos do estabelecimento escolar, proporcionando acessibilidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGUAJÉ

Estado do Paraná

Avenida Munhoz da Rocha, 605 - Fone (0xx44) 3332 1222 - Telefax 3332 1283

----- CNPJ 76.970.359/0001-53 -----

www.itaguaje.pr.gov.br

- Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas, solicitando reparos e manutenção.

4- VIABILIDADE

A avaliação do plano de gestão escolar deverá ocorrer continuamente, de forma democrática e periódica no decorrer do ano letivo envolvendo a comunidade escolar, através de registro de críticas e sugestões, sempre baseados nos processos de tomada de decisões verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância vendo os avanços e retrocessos como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida. Por se tratar de uma prática coletiva, certamente haverá valorização da opinião dos envolvidos, priorizando o diálogo, promovendo a autonomia e formação plena dos indivíduo. Nesse sentido, permite-se contemplar uma melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, a qual permite à comunidade escolar vivenciar as experiências, para então poder mobilizar, criar e propor alternativas frente às necessidades existentes e aos problemas que possam surgir.

Para alcançar esses resultados o plano gestor visa atender às necessidades não só dos profissionais envolvidos, mas também dos públicos-alvo da instituição, e alcançar uma gestão democrática.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996
PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO (1) (1).pdf
REGIMENTO ESCOLAR (1).pdf
Referencial Curricular do Paraná