

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Nome completo: Daiana Bertazzo Machado		
Rg: 10. [REDACTED] 1-1	Data de expedição:	Órgão Expedidor: SSP-PR
CPF: 050. [REDACTED] -00		
Endereço: Rua Rio Grande do Sul, nº 431 Bairro: Centro		
Telefone: _____ celular: (44) 99 [REDACTED] 27 Email: daianabertazzo@hotmail.com		

UNIDADE ESCOLAR PLEITEADA ESCOLA MUNICIPAL FÁBIO DIAS DA SILVA
Data: 31/10/2024



ASSINATURA DO CANDIDATO

MODELO DA PROPOSTA PEDAGOGICA

DADOS DA ESCOLA:

Nome da Instituição: ESCOLA MUNICIPAL FÁBIO DIAS DA SILVA		
Endereço: R AGAMENON MAGALHAES		
Nº 1059	Cep: 86670-000	Telefone: 44 3332-1370
Áreas de ensino: ENSINO FUNDAMENTAL I		
Números de turmas: 11 Regular		
1 C.E		
2 Sala recursos		
Total de professores: 33		
Total de servidores gerais: 11		

PROPOSTA PEDAGÓGICA:

1- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR:

Esta Proposta Pedagógica contribui para a melhoria da qualidade de educação e do processo de ensino aprendizagem pois é elaborada por quem está dentro da educação e conhece a fundo suas necessidades.

Tendo como principal objetivo o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando que se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem, levando em consideração os textos de referencia do PPP (Projeto Político Pedagógico), Regimento Interno, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Estatuto da Criança e do Adolescente.

Segundo PPP da instituição cita em seu Marco Conceitual: *“todas as crianças e adolescentes são sujeitos de direitos, com necessidades específicas, decorrentes de seu desenvolvimento peculiar, assim têm que receber atenção integral a seus direitos construídos social e historicamente.”*

Quanto ao PPP E Regimento Interno da Instituição, desde 2019 esses documentos base são elaborados pela proponente seguindo instruções direta do NRE (Núcleo Regional de Educação), dentro dos Parâmetros Nacionais da Educação e BNCC (Base Nacional Comum Curricular), devido a essa experiencia tenho um amplo conhecimento das legislações da educação básica.

2- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:

A escola deve formar para a cidadania. A escola não tem um fim em si mesmo. Ela está a serviço da comunidade.

A Escola Municipal Fábio Dias da Silva oferta o Ensino Fundamental - "Anos Iniciais" e Educação Especial. O regime de atendimento denominado por Ano sendo parcial, exceto oferta no contra turno, Salas de Apoio e de recursos, turnos matutino e vespertino.

A escola tem a capacidade de atender 370 crianças, oferecer apoio em contraturno, além de sala de recurso multifuncional. 40% dos alunos da instituição são carentes. A maior aglomeração de alunos é no período da tarde, devido à grande quantidade de alunos das áreas rurais e preferência dos pais.

Nossa política institucional conta com o apoio da APMF, além de Secretaria de Saúde e de Assistência Social.

A escola garante uma educação com equidade, tendo como fragilidade a formação continuada devido ao despreparo docente diante da quantidade de alunos com transtornos. A escola promove avaliações internas para redirecionamento do trabalho pedagógico, desenvolvimento de trabalhos referentes a cultura afro e bullying.

3- METAS E AÇÕES:

Liderar democraticamente a participação dos atores que integram a escola através do trabalho coletivo em benefício do bem comum, de todos e para todos.

Metas	Ações	Monitoramento
Construir em conjunto com a comunidade escolar o planejamento estratégico da escola em todas as suas etapas;	Reunir a comunidade escolar para (re) construir o Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE e o Projeto Político Pedagógico – PPP. Mobilizar o corpo docente e a equipe gestora para cumprir a proposta curricular do planejamento pedagógico.	Equipe diretiva
Elevar o nível de aprendizagem dos estudantes estimulando a equipe a alcançar resultados, focado no nível do IDEB.	Formar uma equipe comprometida e participativa, onde o gestor escolar é um líder focado em valores humanos e éticos. Fortalecer a gestão integrada, envolvendo toda a equipe nas decisões gerenciais e pedagógicas, compartilhando responsabilidade pelos resultados alcançados. Mobilizar e motivar a equipe escolar no desenvolvimento de projetos, eventos, avaliações externas, internas e	Equipe diretiva

	outras oportunidades de aprendizagem inovadoras focado na aprendizagem e numa educação de qualidade. Manter a escola dentro dos padrões de exigências da Secretaria, devendo o gestor escolar respeitar as leis e os instrumentos normativos.	
Implantar ensino integral inicialmente para 5º ano.	Com apoio do governo com verba referente a educação integral pactuar 20 matrículas e amplia-las no decorrer do ano, servirá de apoio para elevar a nota do IDEB municipal.	Secretaria de Educação, equipe diretiva e professores.
Valorização dos professores alfabetizadores.	Apoio e acompanhamento pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena dos alunos.	Direção e Equipe pedagógica.
Hora atividade assistida e direcionada.	Aplicação de formação continuada e aprofundamento de estudos juntamente com a equipe pedagógica, observação e apoio direto ao professor.	Equipe pedagógica
Diário de classe elaborado com antecedência.	O benefício de diário antecipado é que caso ocorra imprevistos os alunos possam continuar com a sequência de aulas sem maiores prejuízos.	Equipe pedagógica
Reuniões periódicas de acompanhamento	Reuniões da direção com as pedagogas que acompanhas as professoras, para levantamento de todos os dados.	Direção e Equipe pedagógica.
Implantação do letramento.	Desenvolver o letramento e a valorização do mesmo, diminuindo a quantidade de xerox e atividades soltas para os alunos, com maior aproveitamento de atividades diferenciadas e recursos didáticos disponíveis.	Equipe pedagógica e professores
Observação da equipe pedagógica em sala de aula.	As observações serão realizadas em sala de aula pela pedagoga, em período de aula regular, onde o intuito é "observar para orientar" sobre a metodologia, didática e acompanhar, intervir conforme necessário na pratica do professor, com feedback.	Equipe pedagógica
Fortalecer a integração entre a comunidade, escola, famílias e outros atores;	Envolver toda comunidade escolar nas decisões e eventos da Escola, mantendo bom relacionamento, parcerias e apoiando a comunidade. Administrando conflitos e negociando soluções entre os atores da escola.	Equipe diretiva, pedagógica e professores.
Avaliações externas: Prova Paraná, Prova Paraná Mias, SAEB, Fluência leitora.	Desenvolvimento de estratégias de trabalho para preparo dos alunos e professores com simulados periódicos, planejamento específico com descritores. Ampla divulgação em meios sociais, bem como reuniões com os pais para ciência,	Equipe diretiva, pedagógica e professores.

	fortalecimento e vínculo entre escola e família.	
Avaliação interna periódica do desempenho dos alunos dos 1º ao 5º anos.	Elaboração e aplicação de sondagem e avaliações diagnósticas para acompanhamento dos níveis de aprendizagem dos alunos. Através desses índices preparar intervenção	Equipe diretiva e pedagógica.
Levantamento e registro dos índices dos resultados das avaliações internas.	Registro dos levantamentos dos níveis dos alunos para traçar estratégia de intervenção.	
Fichas para acompanhar os níveis, habilidades e competências dos alunos	Planejamento e fichas de acompanhamento referentes aos níveis dos alunos, para acompanhar o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos.	Equipe diretiva e pedagógica.
Intervenções pedagógicas relacionadas alunos com resultados de alertas nas avaliações.	Apoio em contra turno, desenvolvimento de projetos, busca de apoio familiar, após esgotadas as tentativas de sanar o problema do aluno encaminhamento para avaliação psicopedagógica.	Equipe diretiva, pedagógica e multidisciplinar.
Monitoramento da frequência escolar	Monitorar periodicamente as faltas, efetuar busca ativa, incentivar a assiduidade.	Equipe pedagógica
Trabalhar em conjunto com a Rede de Proteção.	Reuniões periódicas e parcerias com a Rede de Proteção para tratar casos mais graves para encaminhamento, acompanhamento e monitoramento.	Equipe diretiva, pedagógica e órgãos competentes
Manter-se atualizado e incentivar o uso das tecnologias a toda comunidade escolar potencializando conhecimentos e aprendizagem;	Manter a equipe e os estudantes atualizados com as novas tecnologias, estimulando o uso do laboratório de informática, biblioteca e outros recursos de apoio. Requisitar a ampliação do acervo bibliográfico da biblioteca escola. Solicitar a instalação laboratórios de experimentos científicos e práticos na escola.	Equipe diretiva e pedagógica.
Assegurar um modelo de gestão com o foco nos valores humanos, na cultura de paz e na sustentabilidade	Consolidar o modelo de gestão focado em valores humanos, cultura de paz e sustentabilidade.	Equipe diretiva
Incentivo e motivação de todo corpo docente	Incentivar por meio de divulgação dos projetos e resultados com premiações das turmas na qual os docentes apresentaram melhores desempenhos, bem como em outros requisitos como: assiduidade, pontualidade, manter em dia seus registros e planos, divulgação dos próprios trabalhos, elaboração de portfólio.	Equipe diretiva

Valorização dos funcionários escolares.	Valorização dos funcionários com homenagens de suas profissões nas respectivas datas comemorativas.	Equipe diretiva
Acompanhamento as modalidades de ensino	O diretor acompanhará diretamente com a equipe pedagógica as modalidades de Educação Especial e Sala Multifuncional.	
Acompanhamento e participação plena do diretor em todos os setores da escola.	o diretor estará acompanhando diretamente toda a organização do ambiente escolar, desde de a infraestrutura à sistematização de funcionamento e manutenção da instituição.	Direção
Reuniões periódicas com os pais	A direção participará de reuniões trimestrais com pais, para acolhimento e fortalecimento de vínculo com a comunidade, bem como atendimentos individuais sempre que necessário e/ou requisitado pelos pais dos alunos.	Direção
EJA (Educação de Jovens e Adultos)	A direção em parceria com a Secretaria de Educação buscará a possibilidade de reabertura dessa modalidade de ensino.	Direção e Secretaria de Educação
Documentação escolar	A direção manterá em dia toda documentação administrativa escolar, revisando sempre que pedido pelo NRE: PPP, Regimento Interno, Ato Legal e Renovações de ensino.	Direção

4- VIABILIDADE:

Todas as propostas acima citadas são viáveis com apoio direto do poder executivo municipal, tecendo uma parceria necessária para a melhoria da educação pública municipal, todas as metas podem ser tranquilamente efetuadas, também constantes no PME, metas estas importantíssimas já tardias em sua implantação.